

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto:	Ciencias Biomédicas	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias Químico Biológicas	Créditos:	4
Materia:	Seminario de Investigación II	Carácter:	Obligatorio
Programa:	Doctorado en Ciencias Químico Biológicas	Tipo:	Taller
Clave:	000102	Horas:	64 Totales
Nivel:	Principiante	Teoría:	0
		Práctica:	100%

II. Ubicación

Antecedentes:

Seminario de Investigación I

Consecuente:

Seminario de Investigación III

III. Antecedentes

Conocimientos: Redacción y ortografía; procesador de palabras, manejo de Internet, utilización de la biblioteca y de los servicios bibliotecarios, comprensión del idioma inglés escrito.

Habilidades: Lectura analítica, pensamiento crítico; habilidades informativas; comprensión de lenguas extranjeras. Habilidad para el uso de tecnologías informativas.

Actitudes y valores: Ética, veracidad, responsabilidad, actitud positiva y propositiva; cohesión social.

IV. Propósitos Generales

Que el alumno sea capaz de escribir un artículo de revisión:

Reunir, comprender y enmarcar la información proveniente de estudios científicos de su línea general de aplicación del conocimiento, para la realización de un ensayo (artículo de difusión) en el que se presente una síntesis del conocimiento generado, para proporcionar una perspectiva de los avances en el área, la cual sea accesible para los expertos en ésta.

V. Compromisos formativos

Intelectual:

-El alumno aplicará los criterios del análisis de información, para distinguir la información determinante en el desarrollo de los conceptos y perspectivas de su LGAC.

Humano:

Actitud positiva e inquisitiva para la investigación; cooperación, responsabilidad y respeto para el trabajo en grupo, tolerancia y respeto a las diversas opiniones y conceptos; así como a la propiedad intelectual de los diferentes autores.

Social:

Aprender a discernir la información relevante para su divulgación ante el público.

Profesional:

El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales del proceso de investigación científica y aplicación del método científico; para la obtención de datos, comprensión de la lectura, síntesis, análisis, razonamiento lógico, manejo de los sistemas de información y aplicación del método científico para resolver problemas relativos a su LGAC y su entorno social y habilidades para la comunicación.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional

Laboratorio: Centro de cómputo

Mobiliario: Mesa- silla

Población: 1-10

Material de uso frecuente:

- A) Pizarrón
- B) Computadora
- C) Proyector
- D) Video

Condiciones especiales: No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Tema	Contenidos	Actividades
1. Encuadre (4 horas)	1.1 Diagnóstico de habilidades, destrezas y conocimientos. 1.2 Encuadre del curso	Ubicar los temas de dominio, LGAC e interés por parte del alumno con miras a desarrollar síntesis de información sobre ésta. Retroalimentación con condiscípulos y docentes en la reunión semanal del seminario departamental
2. Propuesta de Tema de síntesis de investigación (12 horas)	Revisión de los tipos de artículos de síntesis de información	Analizar las características de los diferentes tipos de revisiones que existen: revisión tradicional, revisión sistemática, meta-análisis Seleccionar el tipo de revisión que realizará el estudiante y realizar la búsqueda bibliográfica. Lluvia de ideas sobre los temas factibles por desarrollar dentro del LGAC de la tesis Selección del tema Retroalimentación con condiscípulos y docentes en la reunión semanal del seminario departamental

<p>3.- Redacción del artículo de revisión (48 horas)</p>	<p>3.1 Cómo preparar un artículo de síntesis de investigación</p> <p>3.2 Selección de un título adecuado</p> <p>3.3 Antecedentes, Originalidad, Relevancia Científica,</p>	<p>Revisión bibliográfica enfocada al tema seleccionado y análisis de la información</p> <p>Selección de la revista con base en la calidad de la síntesis de información</p> <p>Redacción y entrega del manuscrito avalado por el director de tesis y comité tutorial.</p> <p>Retroalimentación con condiscípulos y docentes en la reunión semanal del seminario departamental</p>
--	--	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

Elaboración de manuscrito con la síntesis de información.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación

- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

Utilizando el modelo educativo de la UACJ 2020, el alumno deberá aprender a través de la investigación basada en modelos colaborativos.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no

b) Evaluación del curso

Acreditación del semestre mediante los siguientes porcentajes:

Asistencia y participación Seminario Departamental	20 %
Participación, presentaciones y tareas	30 %
Entrega de manuscrito de síntesis de información:	50 %

X. Bibliografía

Fernández, Esteve, A. 2006 Escritura y publicación de artículos científicos. Signo, Barcelona España. 240 pp.

Lindsay D. 2010. Guía redacción científica: de la investigación a las palabras. Editorial Trillas, 1ª.

Ed., México D.F.

Martínez Córdova, L. R y Martínez Porchas, M. 2012 Redacción de informes y artículos científicos: una guía práctica para estudiantes y estudiosos de ciencias biológicas y de la salud. Hermosillo, Sonora; México: Universidad de Sonora. 84 pp.

Organización Panamericana de la Salud. Como escribir artículos Científicos. 2005 Editorial Oryx Press. 5ta Ed. Washington, USA. 270pp.

Villareal Ríos E. 2014 La redacción del artículo científico. Editorial Trillas, 1a Ed. México D.F. pp.

X. Perfil deseable del docente

Interés por la investigación, con práctica en la elaboración y presentación de anteproyectos de investigación y participación en convocatorias de proyectos de investigación financiados. Nivel de posgrado- doctorado, habilidad para el manejo de grupos, para la comunicación, para la disciplina en el trabajo, respeto, ética, tolerancia a las diferentes opiniones y conceptos de otros y respeto a la propiedad intelectual.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Antonio de la Mora Covarrubias

Coordinador/a del Programa: Dra. Florinda Jiménez Vega

Fecha de elaboración: agosto 2010 **Elaboró:** Dra. Mónica Galicia García

Rediseño: enero del 2107 Dr. Marcos Lizárraga Escobar; Jorge Alberto Pérez León.